

COLEGIO SANTA MARÍA DE LAS PAMPAS

Nivel Secundario. Ciclo Básico.

2do 2da. Geografía

Trabajo Integrador: “Compensación de saberes, ciclo lectivo 2022”

Actividad n°1: “Manos en el mapa”

- Localiza en un mapa político Planisferio n°3 o n°5 el continente Americano.
- Localiza en un mapa político de América n°3 o n°5 los países que la conforman
- Localiza en un mapa de América político n°3 o n°5 la división, regionalización que se hace en Geografía del espacio americano.

Actividad n°2: Realiza la lectura del texto “La formación del territorio americano”, y al finalizar responde:

- a) ¿Qué procesos se mencionan como los que han conformado el origen de nuestro espacio geográfico?
- b) ¿Cuáles han sido las distintas corrientes de poblamiento o etapas que ha vivido América en el proceso de su construcción espacial?
- c) ¿Cómo fue la división de tareas o responsabilidades de cada grupo social que conformó y habita América?

• **Actividad n°2: Teniendo en cuenta el texto “Estados y Naciones”, responde:**

- 1) ¿Cuál ha sido y es el rol del Estado en un territorio?
- 2) ¿Por qué el idioma, nuestro idioma es un rasgo que nos distingue y nos une?
- 3) ¿A qué hacemos referencia cuando hablamos de Diversidad cultural en América?

• **Actividad n°3: A partir del texto “Los Estados”, responde las siguientes preguntas:**

- 1) ¿A qué territorios denominamos Estados Nacionales?
- 2) ¿A qué hacemos referencia cuando hablamos de soberanía?
- 3) ¿Qué significado tiene que un Estado Nación disponga de su propio territorio?

- **Actividad n°4: Realiza la lectura del texto “Los pueblos americanos y los recursos naturales”, al finalizar resuelve las siguientes consignas:**

- 1) ¿Cuáles han sido los imperios que se han construido en América antes de la conquista de los europeos?
- 2) ¿Qué actividades productivas llevaban a cabo los Mayas, Aztecas e Incas?
- 3) ¿A qué se denomina Recursos Naturales?
- 4) ¿Cuáles eran los Recursos Naturales que utilizaban los Imperios de América?

Texto: “Los pueblos americanos y los recursos naturales”

En América, en la edad media es donde aparecen grandes imperios. Todos se localizaban en las zonas donde habían aparecido Estados con territorios amplios (reinos): Mesoamérica y el Área Andina. Los dos imperios más conocidos, y los últimos en existir antes de la conquista europea son el Inca y el Azteca. También estaba el imperio Maya; pero podríamos decir que estos no eran imperios sino ciudades-estado. Estos pueblos vivían principalmente de la agricultura, y al igual que hoy en día, el agua era un recurso natural esencial para su supervivencia. Los Recursos Naturales son los elementos de origen natural que los seres humanos valoran como necesarios para el desarrollo de su vida y las actividades económicas. Un recurso es tal si existe la posibilidad de aprovecharlo con las tecnologías disponibles. Los recursos naturales pueden ser renovables o no renovables, según cómo se originan, la forma en que se extraen y las posibilidades para su reposición. El agua, el oxígeno, la radiación solar y la tierra son esenciales. Hasta hace unos años los dos primeros, por su abundancia, no fueron suficientemente valorados. Hoy existe mayor conciencia de la necesidad de mantener la calidad del agua y del aire. De este modo un elemento de la naturaleza se convierte en recurso cuando la sociedad así lo identifica y lo requiere. Como vemos, las sociedades americanas, eran desiguales. Estos Estados, modificaron el ambiente según sus necesidades. Ejemplo: los Estados americanos indígenas valoraban muchísimo la tierra buena para cultivar y el agua. Por lo tanto modificaban

el territorio haciendo campos para cultivar, pozos para obtener agua, canales para obtener agua de lugares lejanos, etc. En cambio, los Estados europeos que luego conquistaron América, al principio valoraban más el oro y la plata. Por lo tanto, ni bien conquistaron los Estados indígenas, hicieron minas y pusieron a trabajar a los indígenas en ellas. Porque dependiendo de si la sociedad es desigual o igualitaria, diferente es cómo se modifica el Territorio. Por ejemplo: los Incas eran una sociedad desigual, y los campos de cultivo eran trabajados por la mayoría de la población. Esa gente vivía en aldeas cerca de los campos. Los emperadores incas y sus funcionarios en cambio no vivían en aldeas, vivían en ciudades. No trabajaban la tierra, sino que mandaban el Estado, y obtenían alimentos de tributos de la gente de las aldeas. Los españoles también fueron desiguales. En las minas no trabajaban ellos, trabajaban los indígenas conquistados. Alrededor de esas minas se hicieron ciudades donde vivían los españoles y los indígenas. La modificación del espacio entonces no era pacífica y justa para todos/as. Como vimos, en las ciudades mayas por ejemplo, no todos podían acceder con la misma facilidad al agua.

- **Actividad n°5:**

- 1) Lee el siguiente fragmento que se encuentra a continuación y a posterior responde la siguiente pregunta: ¿Por qué los Imperios eran hacia su interior desiguales?

“La distribución de las viviendas en las ciudades mayas indica que la localización de una casa se determinaba por el prestigio social de su propietario. En el centro de la ciudad estaban los templos con sus bellas plazas, y en todo el derredor de los templos se levantaban las casas de los jefes, de los sacerdotes y de las personas más importantes. Después vienen las casas de los más ricos y las de aquellos que eran tenidos en la más alta estimación, y en las afueras de la ciudad se encontraban las clases más bajas. Y las aguadas, cuando eran solo unas cuantas, estaba cerca de las casas de los jefes”. (Charles Gallenkamp: Los Mayas, México, Editorial Diara, 1990)